Entregas Pregrado

Módulo teórico-práctico Microeconomía

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo** | Microeconomía |
| **Nivel académico** | Profesional |
| **Tipo de entrega** | Talleres y ejercicios de aplicación, análisis y reflexión de las teorías de la microeconomía. |
| **Competencias y elementos de competencia a desarrollar** | Interpretar y analizar las teorías fundamentales de la microeconomía.  Reforzar los contenidos de las teorías de la microeconomía a través de la aplicación de ejercicios prácticos. |
| **Indicadores de competencia** | Aplica las fórmulas y los elementos fundamentales de las teorías de la microeconomía mediante la solución de ejercicios de aplicación y de análisis de contenidos.  Con este trabajo se espera que interactúe con sus compañeros de grupo, se enriquezca con el trabajo en equipo, utilice los instrumentos de comunicación que le brinda la plataforma virtual (foro, chat, correo, etc) y aplique los conocimientos y las diferentes herramientas conceptuales trabajadas en el módulo |
| **INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS ENTREGAS** | |
| Para la realización de estos talleres es necesario apoyarse en las Lecturas fundamentales y las lecturas complementarias de los diversos escenarios y demás materiales disponibles en el aula virtual; de otra parte, consultar la bibliografía que aparece al final de las Lecturas fundamentales de cada Escenario, así como las bases de datos de la Biblioteca Virtual de la Institución.  Para el desarrollo de los ejercicios planteados es importante el acompañamiento de su respectivo tutor mediante las ayudas proporcionadas a través del aula virtual, en los encuentros sincrónicos y asincrónicos.  Esta es una actividad grupal cuyo propósito es complementar y reforzar los temas desarrollados en los Escenarios del módulo por lo cual es necesario el trabajo que conlleve desarrollo de competencias propias de la comunicación y del trabajo en equipo muy importantes en la formación profesional e integral.    Es una forma de educación integrada que, a través de herramientas como la informática y la telemática, y le permite desarrollar diferentes habilidades, destrezas y competencias para explorar y enriquecer sus conocimientos en los temas de la Microeconomía.  Para la respectiva evaluación de esta actividad se deben tener presentes los siguientes aspectos:   * Los grupos deben estar conformados por estudiantes del mismo tutor. * La conformación de los grupos la pueden evidenciar por las opciones ANUNCIOS y PERSONAS de la plataforma y es recomendable que por el foro general publiquen sus respectivos datos de contacto con la finalidad de comunicarse e integrarse con los respectivos compañeros de grupo. * No olvidar escribir en el trabajo los nombres completos de los integrantes del grupo y sus respectivos códigos. * Cada uno de los integrantes del grupo debe ingresar el trabajo al aula virtual y se califica cualquiera de estos, el cual corresponderá a la nota del grupo. * Es necesario nombrar un coordinador para la organización unificada del trabajo de todo el grupo, de manera que se evita el que cada integrante ingrese un trabajo diferente. * Las fechas de las entregas están supeditadas al calendario académico establecido por la Dirección Académica Virtual, después de dicha fecha el sistema rechaza el ingreso de trabajos. * Usar normas APA, (hacer solamente una portada, citar adecuadamente la bibliografía en orden alfabético), buena presentación.   Esta es una actividad que hace parte de la calificación sumativa y contribuye a su evaluación formativa pues exige comprensión de conocimientos, rigor académico y una metodología apropiada para cumplir satisfactoriamente con su proceso basado en la autonomía del aprendizaje, adicionalmente es una buena herramienta de estudio para la preparación de sus actividades evaluativas.  ***Para la evaluación*** ***correspondiente a las diversas entregas en los escenarios 3, 5 y 7 solamente se tendrá en cuenta las anteriores consideraciones consignadas en este instructivo y la siguiente rúbrica:*** | |
| **RUBRICA** | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Criterios** | **Excelente** | **Bien** | **Regular** | **Mal** | **Ponderación** | | Metodología y citas bibliográficas | Cumple orden metodológico y correcta utilización de normas APA | Cumple orden metodológico e incorrecta citación bibliográfica | Incompleto orden metodológico e incompleta citación bibliográfica | Ausencia de orden metodológico y de citas bibliográficas | 5% | | Desarrollo de procesos | Muy adecuado y analítico con los ejes temáticos | Aplicación correcta de fórmulas y teorías | Incompleto desarrollo de procedimientos | Incorrecto desarrollo de procedimientos | 40% | | Resultados | Precisos y compatibles con los procedimientos | Adecuados de acuerdo a los procedimientos | Incompletos e incorrectos resultados | Erróneos no congruentes con los procedimientos | 40% | | Presentación | Organizado, de alta calidad su presentación | Debidamente organizado | Inconsistencias en su orden y presentación | Desordenado y desagradable presentación | 5% | | Conclusiones | Adecuadas tanto grupales como individuales | Presentación de conclusiones grupales | Inconsistente presentación de conclusiones | No se presentan conclusiones | 10% | | |
| **ENTREGA PREVIA 1 (ESCENARIO 3)** | |
| 1. **EJERCICIO SOBRE FPP, frontera de posibilidades de producción**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **VENTAJA ABSOLUTA VENTAJA COMPARATIVA** | | | | | | | | **Países** | **Tiempo de producción de 1 pizza** | **Tiempo de producción de 1 panelada** | **Producción de pizzas en 48 horas** | **Producción de paneladas en 48 horas** | **Costo de oportunidad de pizzas en términos de paneladas CO pi/pa** | **Costo de oportunidad de paneladas en términos de pizzas**  **CO pa/pi** | | **Italia** | 1 hora | 2 horas |  |  |  |  | | **Colombia** | 2 horas | 3 horas |  |  |  |  |   De acuerdo con la información del cuadro anterior:   1. Complete los datos de la tabla anterior 2. ¿Cuál país tiene la ventaja absoluta en pizza y cual en panelada? Justifique su respuesta 3. ¿Cuál país tiene la ventaja comparativa en pizza y cual en panelada? Justifique su respuesta 4. Trace las respectivas FPPs para cada país 5. Presente una relación numérica de intercambio que le permita a cada país ganar y alcanzar un punto por encima de sus respectivas FPPs 6. Elabore una tabla diferenciando la ventaja absoluta, la ventaja comparativa y la ventaja competitiva, teniendo en cuenta: autor, contexto, y elementos de cada teoría. 7. De acuerdo a la vigencia de los tres sistemas económicos actuales complete y explique brevemente el siguiente cuadro:      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Características** | **TRADICION** | **MERCADO** | **ESTADO** | | OBJETIVO | Producir para el consumo |  |  | | PROPIETARIOS Y TRABAJADORES | Los propietarios son los mismos trabajadores |  |  | | DIVISION DEL TRABAJO | Por productos. No hay especialización |  |  | | TIPO DE PLANEACION | Corto plazo. Espontanea |  |  | | EJEMPLOS (Cite tres ejemplos de cada sistema |  |  |  | | ¿QUÉ PRODUCIR Y QUE CONSUMIR? |  |  |  | | ¿COMO PRODUCIR Y COMO CONSUMIR? |  |  |  | | ¿PARA QUIÉN PRODUCIR Y QUIEN CONSUMIR? |  |  |  | | COMPETENCIA | Tiende a existir competencia perfecta |  |  |  1. Considerando el mercado de la panela en la población V, como un mercado de competencia perfecta asuma, que:   Un vendedor (Pedro) de este producto estaría dispuesto a ofrecer 10 unidades diarias cuando el precio unitario es de $1000 y si el precio subiera hasta $2000 estaría dispuesto a ofrecer 20 unidades.  Un comprador (Luis) estaría dispuesto a consumir 15 unidades diarias cuando el precio unitario es de  $1000 y si el precio subiera hasta $2000 demandaría 10 unidades diarias:  Basándose en la información anterior:   1. Halle la ecuación oferta para Pedro 2. Halle la ecuación demanda para Luis 3. Asuma que en la población V existen 1000 productores produciendo panela en las mismas condiciones de Pedro y 500 consumidores con los mismos gustos de Luis, halle de forma matemática las ecuaciones de oferta del mercado y demanda del mercado 4. Con la información del literal anterior halle de forma matemática y gráfica el punto de equilibrio 5. Asuma que en este mercado el gobierno interesado en incentivar a los productores de panela ofrece un subsidio igual a $100 por cada unidad colocada en el mercado, con esta información halle de forma matemática y gráfica la nueva situación de equilibrio del mercado 6. El año 2020 la economía se enfrentó a la pandemia del coronavirus, asumiendo situaciones de competencia perfecta y partiendo de situaciones de equilibrio estable, explique de forma gráfica y analítica el impacto en el equilibrio provocado por los siguientes acontecimientos: 7. Desbordado crecimiento de la demanda de tapabocas 8. Quiebra de productores informales por confinamiento decretado por el gobierno 9. Cancelación de reservas y planes de vacaciones por parte de turistas 10. Notable reducción de ingresos familiares ocasionado por quiebra de muchos empresarios 11. Desbordada demanda de servicios de urgencias hospitalaria 12. Fuerte caída de la demanda de petróleo y reducción histórica de su precio (-US$35 barril de petróleo WTI) 13. Con base en el mercado laboral colombiano: 14. Presente los puntos fundamentales de la reforma laboral actual en Colombia propuesta por el gobierno nacional 15. Cite y explique brevemente los posibles efectos de dicha reforma para los demandantes del mercado laboral colombiano 16. Cite y explique brevemente los posibles efectos de dicha reforma para los oferentes del mercado laboral colombiano      1. Con productos representativos de la economía colombiana explique los tres casos del teorema de la telaraña: 2. Telaraña explosiva 3. Telaraña amortiguada 4. Telaraña cerrada | |
| **ENTREGA PREVIA 2 (ESCENARIO 5)** | |
| 1. La siguiente grafica representa dos funciones lineales de demanda, para dos productos sustitutos producidos por empresas diferentes, observe y desarrolle los literales: a, b, c, d     Para los literales a. b. c. d justifique su respuesta de forma numérica gráfica y analítica.   1. Asuma que la elasticidad precio de la demanda de petróleo en el corto plazo está estimada en 0,10, ¿cuál considera usted, de los siguientes valores será el resultado de la elasticidad precio de la demanda de este producto en el largo plazo? Justifique su respuesta de forma numérica, gráfica y analítica tanto para el corto plazo como para el largo plazo.     a. EPD=0,10 b. EPD=0,25 c. EPD=0,50 d. EPD= 1 e. EPD=1,5   1. La siguiente tabla presenta los datos diarios para las cantidades consumidas a los respectivos precios unitarios de los bienes de los bienes X y Y producidos por una prestigiosa empresa de determinada región costera:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ANTES** | **DESPUES** | **ANTES** | **DESPUES** | | Px, Precio unitario inicial bien X, US$ 20 | Px, Precio unitario final bien X, Px=30 | Py, Precio unitario inicial bien Y, Py=US$ 10 | Py, precio unitario final bien Y, Py= US$ 10 | | Qx, consumo inicial bien X, Qx= 4000 unidades | Qx, consumo final bien X, Qx= 2000 unidades | Qy, consumo inicial bien Y, Qy=6000 unidades | Qy, consumo final bien Y, Qy=8000 unidades |   De acuerdo con la información de la tabla anterior:   1. Elabore las gráficas correspondientes 2. Obtenga la elasticidad cruzada de la demanda para los bienes X, Y 3. Diga que clase de bienes son X, Y para esta región 4. Explique brevemente la importancia, aplicación y utilidad de la elasticidad cruzada para el empresario de los bienes X, Y en dicha región. 5. El microeconomista nobel de Economía Gary Stanley Becker famoso por sus estudios sobre la economía de la familia, la delincuencia, la discriminación y la adicción presentó la siguiente función de Engel:     Ingresos /familiar **Función de Engel**  Número de hijos  Investigue e interprete brevemente la gráfica anterior basándose en los estudios del nobel de Economía mencionado y cite las conclusiones al respecto.   1. Un consumidor de los bienes X y Y se enfrenta a las siguientes funciones de utilidad total:   UTx= -2X2 +100X -8; UTy= -3Y2 +60Y-5, y dispone de un ingreso monetario mensual de I=US$ 5000 para el gasto de los bienes X y Y cuyos precios unitarios respectivos son, Px=US$100, Py=US$ 50, de acuerdo a esta información:   1. Halle las respectivas ecuaciones de utilidad marginal 2. Encuentre el punto de equilibrio del consumidor 3. Halle la utilidad total de equilibrio obtenida en el consumo de los bienes X y Y 4. Realice las gráficas respectivas de utilidad total y marginal para los bienes X y Y | |
| **ENTREGA FINAL (ESCENARIO 7)** | |
| 1. La empresa CD ha estimado que la función de producción a corto plazo de su principal producto es como sigue: Q=10L2 -0,05L3 donde: Q=unidades producidas mensualmente. L=horas laboradas. De acuerdo a la anterior función de producción halle: 2. el número de trabajadores contratados en el punto óptimo técnico (donde el Producto Medio es máximo) 3. el volumen de producción en el punto óptimo técnico (donde el Producto Medio es máximo) 4. el número de trabajadores contratados en el punto máximo técnico (donde el Producto Marginal es cero) 5. el volumen de producción obtenido en el punto máximo técnico (donde el Producto Marginal es cero) 6. Partiendo de los literales anteriores grafique y explique brevemente las tres etapas de producción y cite el rango de trabajadore de la etapa II en la que se encuentra el equilibrio del productor a corto plazo. 7. Los siguientes datos se refieren al comportamiento de una empresa productora de yuca que se mueve en régimen de competencia perfecta a corto plazo: Q=volumen de producción; P=precio unitario de venta; CFT=costo fijo total(cantidad de insumos fijos \*precio de insumos fijos); CVT= costo variable total(cantidad de insumos variables\*precio de insumos variables); CTC=costo total a corto plazo; CFMe=costo fijo medio; CVMe=costo variable medio; CMe=costo medio; CMg=costo marginal; IT=ingreso total; IMe=ingreso medio; IMg=ingreso marginal; BT=beneficio total; BMe=beneficio medio 8. Complete los datos de la siguiente tabla:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Q** | **P** | **CFT=**  **K** | **CVT=**  **F(Q)** | **CTC=**  **K+f(Q)** | **CFMe=**  **K/Q** | **CVMe=**  **F(Q)/Q** | **CMe=**  **CT/Q** | **CMg=**  **∆CT/∆Q** | **IT=**  **P\*Q** | **IMe=**  **IT/Q** | **IMg=**  **∆IT/∆Q** | **BT=**  **IT-CT** | **BMe=**  **BT/Q** | | 0 | 75 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 75 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 75 | 100 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | 75 | 100 | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | 75 | 100 | 160 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | 75 | 100 | 225 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | 75 | 100 | 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | 75 | 100 | 385 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. Mediante el enfoque total, numérico y grafico de IT, CT, BT, determine el punto de equilibrio de la empresa. 2. Mediante el enfoque marginalista, numérico y grafico de IMg, CMg, CMe; CFMe; CVMe, BMe, determine el punto de equilibrio de la empresa. 3. Cite las principales conclusiones del equilibrio del productor de competencia perfecta a corto plazo 4. En un régimen de competencia imperfecta asuma una empresa monopolista del bien X, con una ecuación de costo total a largo plazo dada por la función, CTL= 4Q+Q2 y una función demanda dada por la ecuación, P= 20-Q, donde P= precio unitario del bien X, Q=cantidades producidas/día, con esta información halle: 5. La ecuación de ingreso total 6. La ecuación de ingreso marginal 7. La elasticidad precio de la demanda en los puntos: EPD=-(δQ/δP)\*P/Q; P=20; P=15; P=10; P=5; P=0 8. Explique brevemente para esta empresa las relaciones entre: demanda, ingreso total, ingreso marginal, y elasticidad precio de la demanda. 9. Halle las ecuaciones de costo medio y marginal y de acuerdo al enfoque marginalista del ingreso marginal IMg, y costo marginal CMg determine el precio de equilibrio y el nivel de producción de equilibrio para dicha empresa. 10. Partiendo del análisis de competencia imperfecta: 11. Explique brevemente la estructura del sector salud actualmente en Colombia 12. Identifique y brevemente explique los principales problemas que ha enfrentado el sector salud desde la vigencia de la ley 100 de seguridad social 13. Exponga brevemente el proyecto de reforma propuesta por el gobierno actual 14. Exponga brevemente el proyecto de contrareforma propuesta por los diversos partidos 15. Cite las principales conclusiones al respecto 16. Tomando las bases de datos del DANE, DNP, Banco de la República y demás instituciones de investigación económica presente y explique el crecimiento sectorial de la economía colombiana y su contribución al PIB durante los años 2019, 2020, 2021, 2022, determine y explique las principales conclusiones al respecto. | |